

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Хакасский технический институт – филиал федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.О.07 Организация проектно-исследовательской деятельности

Направление подготовки
08.04.01 Строительство

Программа магистратуры
08.04.01.16 Промышленное и гражданское строительство: проектирование

Абакан 2023

1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с результатами обучения по дисциплине (модулю), практики и оценочными средствами

Семестр	Код и содержание индикатора компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)			
3	УК-2	<p>ЗНАТЬ: этапы жизненного цикла проекта</p> <p>УМЕТЬ: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	зачет
Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства (ОПК-4)			
3	ОПК-4	<p>ЗНАТЬ: состав и порядок разработки проектной документации объектов строительства</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать проектную, распорядительную документацию объектов строительства</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками использования и разработки проектной, распорядительной документации, а также участия в разработке правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства</p>	зачет
Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением (ОПК-5)			
3	ОПК-5	<p>ЗНАТЬ: состав и порядок организации проектно-изыскательских работ в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>УМЕТЬ: организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками организации проектно-изыскательских работ в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществления технической экспертизы проектов и авторского надзора за их соблюдением</p>	зачет

2 Типовые оценочные средства или иные материалы, с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру проведения и оценивания достижения результатов обучения

2.1 Оценочные средства для текущего контроля

Текущий контроль знаний необходим для проверки усвоения учебного материала и его закрепления. Контроль следует проводить на протяжении всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль осуществляется на контрольной неделе и на практических занятиях.

Оценка этапа сформированности компетенции производится при опросах в начале каждого занятия с целью закрепления изученного материала. Основная задача опроса – оценить знания студентов в области изучаемой дисциплины. Ответ предполагает устный ответ с возможными записями на доске.

1. Что такое проектно-сметная документация. Определения.
2. Законодательные аспекты работы с проектно-сметной документацией в строительстве.
3. Общие сведения о проектно-изыскательских работах.
4. Стадийность проектирования. Требования и стандарты оформления проектной документации.
5. Состав проектной документации. Требования Законодательства.
6. Проектная документация.
7. Рабочая документация.
8. Сметная документация.
9. Экспертиза проектно-сметной документации.
10. Правовое обеспечение экспертизы проектно-сметной документации. Государственная экспертиза проектной документации на особо опасные, технически сложные и уникальные объекты.
11. Согласование и утверждение проектно-сметной документации.
12. Введение в исполнительную документацию.
13. Цели ведения исполнительной документации.
14. Состав приемо-сдаточной документации.
15. Исполнительная документация. Последовательность ведения исполнительной и приемо-сдаточной документации.
16. Нормативно правовые документы в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения
17. Нормативно-технические документы на разработку проектных решений
18. Нормативно-технические документы на разработку проектных решений
19. Нормативные документы по борьбе с коррупцией
20. Состав и содержание предпроектных работ для строительства
21. Исходную информацию для планирования работ по проектированию объектов
22. Формат задания на изыскания для инженерно-технического проектирования
23. Срок проведения проектно-изыскательских работ и потребные ресурсы
24. Состав заключения на результаты изыскательских работ
25. Порядок проведения инженерно-технического проектирования
26. Состав проектной документации
27. Требования к разработке разделов проектов инженерного обеспечения объектов строительства.
28. Порядок осуществления контроля разработки проектных решений
29. Требования к разработке рабочей документации
30. Требования охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ
31. Порядок представления результатов проектно-изыскательских работ для технической экспертизы
32. Требования и порядок проведения авторского надзора
33. Противодымная защита.

34. Автоматизированная система управления противопожарной защитой.
35. Система оповещения о пожаре и управление эвакуацией людей.

Критерии оценивания:

- «ЗАЧТЕНО» выставляется обучающемуся, если:

1. Он глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает.
2. Умеет тесно увязывать теорию с практикой.
3. Не допускает существенных неточностей при возникновении дополнительных вопросов.

- «НЕ ЗАЧТЕНО» выставляется обучающемуся, если:

1. Студент не усвоил основной материал и его детали, допускает значительные неточности при ответе.
2. Нарушает логическую последовательность в ответе.
3. Неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы.

Задания для контроля:

1. Разработать задание и заключение на изыскания для инженерно-технического проектирования.
2. Оценка примеров отчетов инженерно-геологических изысканий в соответствии с СП 47.13330.2016;
3. Провести оценку проектных решений по предложенному проекту;
4. По существующему проекту провести контроль соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения;
5. По существующему проекту провести контроль соблюдения требований по противопожарной безопасности.
6. Провести экспертизу на соответствия проектной и рабочей документации требованиям нормативно-технических документов.

Критерии оценки контрольных заданий

Оценка «**ОТЛИЧНО**» – выполнены поставленные цели задания, студент четко и без ошибок выполнил задние.

Оценка «**ХОРОШО**» – выполнены поставленные цели задания, студент выполнил задание с замечаниями.

Оценка «**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» – выполнены поставленные цели задания, студент выполнил контрольное задние с существенными замечаниями.

Оценка «**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» – студент не выполнил задние.

2.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Учебным планом изучения дисциплины предусмотрено сдача зачета.

Примерный перечень вопросов на зачет:

1. Определение науки инженерная геология.
2. Какая разница понятий порода и грунты.
3. Цель строительства и задачи, решаемые на основе инженерной геологии.
4. Мероприятия по улучшению прочности грунтов.
5. Определение минералов и связь их с грунтами.
6. Происхождение минералов, их свойства, влияние минералов на свойства пород.
7. Породообразующие, первичные и вторичные минералы.
8. Основы химической классификации минералов.

9. Определение пород. Связь их с минералами
10. Происхождение пород. Свойства и пригодность их естественных залеганий в качестве оснований зданий и сооружений.
11. Инженерно-геологическая классификация горных пород
12. Виды связей в грунтах, характеристика прочности грунтов.
13. Как определяются песчаные и глинистые грунты, их свойства.
14. Какие грунты относятся к глинам, лессам и их свойства.
15. Виды экзогенных процессов и явлений.
16. Виды тектонических явлений. Дислокация пластов грунта.
17. Сейсмические явления. Оценка силы землетрясений. Строительство в сейсмически активных районах.
18. Виды эндогенных процессов.
19. Гидрогеология: определение, происхождение, залегание, режим движения и агрессивность подземных вод.
20. Водные свойства грунтов.
21. Геоморфология: определение, влияние рельефа на строительные объекты, элементы и формы рельефа, типы рельефа, происхождение форм рельефа, связь геологии и геоморфологии.
22. Виды геологических изысканий и исследований.
23. Отчет геологических изысканий и исследований.

Критерии оценивания:

- «ЗАЧТЕНО» выставляется обучающемуся, если:

4. Он глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает.
5. Умеет тесно увязывать теорию с практикой.
6. Не допускает существенных неточностей при возникновении дополнительных вопросов.

- «НЕ ЗАЧТЕНО» выставляется обучающемуся, если:

4. Студент не усвоил основной материал и его детали, допускает значительные неточности при ответе.
5. Нарушает логическую последовательность в ответе.
6. Неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы.

В случае получения результата «не зачтено», необходимо повторно подготовиться и сдать зачет.

3. ПРОЦЕДУРА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Сдача зачета студенческой группой проводится в соответствии с утвержденным графиком сдачи зачетов. Результаты сдачи зачета (зачтено) вносятся в зачетную ведомость, а также в зачетную книжку обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических возможностей:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Контрольные вопросы, тестовые задания	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

С нарушением опорно-двигательного аппарата	Контрольные вопросы, тестовые задания	Письменная проверка
--	---------------------------------------	---------------------

Разработчик:



/ О. З. Халимов